

költőgető! Ki küldte a napsugarat? (A jó Isten.) És nem feledkezik meg róla soha, hogy mikor kell elküldeni a napsugarat? Ti sem feledtek el soha semmit, ha iskolába jöttök? Mit csinált eddig a természet? (Pihent.) Mire kellett a földnek ez a sok pihenés? Bizony, nagy munka vár rá: meg kell növesztenie minden növényt, hogy virágozzanak, s majdan gyümölcsöt érleljenek. Pihenés után jó kedvvel lát munkához a gazda is!

- c) Mit láttunk a házak előtt, az utcán? Nyesték a fákat. Miért kell azokat metszeni? Rendbe hozták a ház elejét is. Nem kell félni már a hideg, havas szélről? Milyenek már a fák? Mit láttunk az ágakon? (Duzzadó rügyeket.) Mi lesz azokból? (Az egyikből levél, ág, a másikkból virág, gyümölcs.) Mit csináltak eddig ezek a rügyek? (Aludtak.) Mi serkentette most őket is munkára, hogy kinyujtsák kis karjaikat s növekedjenek? (A napsugár.) A jó Isten gondoskodik rólunk.

III. Összefoglalás. a) Elmélyítés. Amit a jó Isten alkotott, az mind bölcseségére vall. A magyar gazda szereti is a természetet, mert ott látja legjobban a jó Isten gondoskodását és bölcsességét. Csak a jó Isten segítségével élhetünk.

- b) Figyeljék meg, milyen változást vesznek észre odakint, a határban?

1938. MÁRCIUS 3. HETE.

Költeménytárgyalás

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Lampérth Géza: Tavaszi ének c. költeményének tárgyalása.

Nevelési cél: Minden hervadásra eljő a kikelet!

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. Első sétám a határban. A föld még füvetlen, szomorú. Az árkok horpadásaiban még ott látszik Télapó leszakadt köpenyének rongya. Sehol egy bogár, sehol egy pillangó. De odalent, a föld alatt... már nagyban készülődik valami...

- b) Áthajlás a költeményre. Itt a március, elhozta a szép tavaszt! Milyen élet lesz itt, nemsokára! Ki tudná azt legszelbben elmondani? Kérdezzük meg a költő bácsit, ő szelbben elmondja!

- II. Tárgyalás. a) A költemény bemutatása. (Tavaszi ének. Lampérth Géza költeménye.)

- d) Mit láttunk a kertekben? Miért forgatták meg a földet? Mit vetnek oda? Hát a fákkal mit csináltak? (Hernyózták.) Leszedték róluk a hernyókat. Miért kell ezt elvégezni még most, tavasszal?
- b) A költemény által keltett élmények s felujított képzetek megbeszélése.
- c) Gondolatsoportonként való olvasás és tárgyalás. (Itt szakaszonként.)

1. A jó Isten napja felderíti a fagyos telet s csüggedő sziveket.
2. Az anyaföld öléből uj élet fakad, benépesül a levegő is.
3. Itt a nagyszerű tavaszi feltámadás! Kisütött a nap!
4. A magyar hazának is eljő telére a várva-várt ki-kelet!

- d) Elmélyítés. Ne csüggedjünk mi se, ha életünkben szomorúság ér bennünket. A jó Isten bölcsen rendezte el a sorsunkat. Derű jön mindig a borúra, eljön még a magyar feltámadás nagy napja is!

III. B e g y a k o r l á s. a) A költemény többszöri átolvasása, majd tartalmának összefüggő elmondatása.

- b) Rajzoljuk le a tavaszi határt!

1938. MÁRCIUS 2. HETE.

Rajz

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A háromszinű magyar zászló rajzolása.

Nevelési cél: Tiszteljük a nemzet lobogóját!

Szemléltetés: Az iskola zászlójának bemutatása.

Megfigyelésre utalás: Mikor teszik ki a zászlót a község házaira? Milyen zászlókat láttak a muzeumban?

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. Milyen ünnep volt tegnap? Mit láttunk az emberek keblén, ruháján? Mi lengett a templom tornyában? A községházán? A házakon? Miért tüzték ki március 15-én a háromszinű nemzeti lobogót? Mivel mutatjuk meg, hogy ünnepelünk? A zászló az ünnep jele? Mikor hozzák ki iskolánk szép zászlóját? Mit csinálunk előtte? A zászló iskolánk jele. Amikor az egész magyar nemzet ünnepel, akkor is kitesszük a zászlót. A zászló nemzeti jelvényünk. Hogyan viselkedünk a nemzeti zászló előtt?

- b) Áthajlás a rajzolásra. Rajzoljunk most zászlót mi is!